


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа с углублённым изучением отдельных предметов №2  
имени Кавалера Ордена Мужества Дениса Белых»  
города Котельнича Кировской области

*Утверждено*  
*И.о. директора*  
*Алиф Исмаилов*  
*приказ № 35/1 от 12.05.2023*



Программа летнего оздоровительного лагеря  
с дневным пребыванием

**«Солнечная республика»**

## ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

Название	Программа летнего оздоровительного лагеря «Солнечная республика».
Тематика	Организация летнего досуга детей в целях укрепления их физического и нравственного здоровья.
Наименование организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа с углублённым изучением отдельных предметов №2 имени Кавалера Ордена Мужества Дениса Белых» города Котельнича Кировской области
Адрес организации	г. Котельнич, ул. Октябрьская, 109.
Телефон	8(83342)4-12-67, 4-16-65
Ф.И.О. руководителя организации	Бусыгина О.Б. ., директор школы
Разработчик программы	Цыбаева Е.А., заместитель директора по УР
Нормативно-правовое обеспечение	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Конституция РФ;</li> <li>2. Закон Российской Федерации «Об образовании» от 10.07.1992 № 3266-1</li> <li>3. Федеральный закон «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ» от 06.10.2003 № 131-ФЗ</li> <li>4. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 № 124-ФЗ;</li> <li>5. Федеральный Закон «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» от 30.03.1999 № 52-ФЗ;</li> <li>6. Трудовой Кодекс РФ</li> <li>7. Конвенция ООН о правах ребенка</li> <li>8. Устав МБОУ СШ с УИОП №2 им. Д. Белых</li> <li>9. Положение о детском оздоровительном лагере;</li> <li>10. Правила внутреннего распорядка в детском оздоровительном лагере.</li> </ol>
Концепция программы	<p>В основе концепции детского оздоровительного лагеря «Солнечная республика» – эффективно построенная воспитательная система по самореализации личности ребенка через включение его в различные виды деятельности.</p> <p><b>Концепция основана на следующих идеях:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Идея совместной деятельности взрослых и детей в процессе воспитания (В.Сухомлинский).</li> <li>• Идея развития личности в процессе деятельности (В. Бехтерев, И. Блонский, Л.С. Выготский).</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Идея формирования педагогической среды, способствующей самореализации личности (Н. Ф. Галызина, В. А. Ясвин)</li> </ul>
<b>Цель программы</b>	Создание благоприятных условий для полноценного отдыха, оздоровления детей, развития их личностного потенциала, через включение их в разнообразную, общественно значимую и лично привлекательную деятельность в разновозрастном коллективе.
<b>Задачи программы</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обеспечить комплекс условий, способствующих сохранению и укреплению здоровья детей и подростков в летний период.</li> <li>2. Создать условия для самореализации детей и подростков в различных видах деятельности.</li> <li>3. Организовать сотрудничество детей и взрослых на основе соуправления.</li> </ol>
<b>Принципы программы</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Принцип самореализации детей</b> в условиях лагеря предусматривает: осознание ими целей и перспектив предполагаемых видов деятельности; добровольность включения в ту или иную деятельность, создание ситуации успеха; поощрение достигнутого.</li> <li>2. <b>Принцип включенности детей в социально значимые отношения</b> предусматривает: обеспечение гарантии свободного выбора деятельности и права на информацию; создание возможностей переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены или дня.</li> <li>3. <b>Принцип взаимосвязи педагогического управления и детского самоуправления</b> предусматривает: приобретение опыта организации коллективной деятельности; защиту каждого члена коллектива от негативных проявлений и вредных привычек, создание ситуаций, требующих принятия коллективного решения; формирование чувства ответственности за принятое решение, за свои поступки и действия.</li> <li>4. <b>Принцип сочетания оздоровительных, развивающих, воспитательных и развлекательных мероприятий</b> предусматривает: режим дня, обеспечивающий разумное сочетание всех видов деятельности, взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематического дня.</li> <li>5. <b>Принцип гуманизации отношений</b> (построение отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху).</li> <li>6. <b>Принцип дифференциации воспитания</b> (отбор</li> </ol>

	<p>содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей).</p> <p><b>7. Принцип сопричастности</b> («этого достигли другие ребята, это им нужно – значит, это доступно и нужно мне»);</p> <p><b>8. Принцип личной ответственности</b> («я отвечаю за последствия своей деятельности для других людей и для природы»).</p> <p><b>9. Принцип уважения и доверия.</b></p> <p><b>10. Принцип безопасности</b></p>
<p><b>Механизм реализации программы</b></p>	<p><b>1. Подготовительный период</b> (формирование пакета документов, разработка программы, создание условий для реализации программы, разработка маршрутов экскурсий, программ творческих мастерских, объединений, установление внешних связей, согласование плана с учреждениями культуры и дополнительного образования, приобретение необходимого инвентаря, проведение инструктивных совещаний с сотрудниками лагеря и т.д.)</p> <p><b>2. Основной период</b> (работа над проектами, деятельность мастерских и творческих объединений, турниры, соревнования, экскурсии, ключевые мероприятия событийного характера).</p> <p><b>3. Заключительный период</b> (рефлексивно-аналитический). Подведение итогов работы. Диагностика. Рефлексия и анализ.</p>
<p><b>Методическое обеспечение программы</b></p>	<p>В основе реализации программы лежит деятельностный подход.</p> <p>Основными методами организации деятельности являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Коллективная творческая деятельность (КТД)</li> <li>• Игра (сюжетно-ролевые, спортивные, интеллектуально-познавательные)</li> <li>• Театрализация (реализуется через костюмирование, обряды, ритуалы)</li> <li>• Проектная деятельность</li> <li>• Творческие мастерские</li> <li>• Состязательность (распространяется на все сферы творческой деятельности)</li> </ul>
<p><b>Основные направления</b></p>	<p>Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую</p>



	<p>деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.</p> <p>Для реализации программы разработан механизм, который представлен в виде модулей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• социальный;</li> <li>• досуговый;</li> <li>• патриотический;</li> <li>• образовательный;</li> <li>• трудовой;</li> <li>• физкультурно-оздоровительный</li> </ul>
<b>Ожидаемые результаты. Критерии результативности</b>	<p>Способность самореализоваться в личностно-значимой деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• подготовить репортаж для газеты «Солнечная республика»;</li> <li>• изготовить поделки, рисунки в различных техниках для отчёта о проведённом мероприятии;</li> <li>• организовать подвижные игры для друзей, для младших ребят.</li> </ul> <p>Дети, посещающие лагерь:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. любознательные, активно и заинтересованно познающие мир;</li> <li>2. владеющие навыками сотрудничества и взаимодействия;</li> <li>3. выполняющие правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни.</li> </ol>
<b>Сроки реализации</b>	Краткосрочная программа (июнь, 2023 г.). Программа рассчитана на 18 дней. (90 часов)
<b>Категория участников программы</b>	<p>Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.</p> <p>Возраст участников программы: 6,5-12 лет.</p>
<b>Кадровое обеспечение программы</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Начальник лагеря</li> <li>2. Воспитатели</li> <li>3. Инструктор по физической культуре</li> <li>4. Медицинский работник</li> </ol>
<b>Материально-технические условия реализации программы</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Игровые комнаты с необходимым набором оборудования</li> <li>2. Спортивный зал</li> <li>3. Открытая спортивная площадка</li> <li>4. Столовая</li> </ol>

## 1. Обоснование актуальности программы.

*Лагерь – это место, где каждый ребенок может состояться как уникальная личность...*

Приближается лето - пора отдыха детей в летних пришкольных лагерях. С наступлением летних каникул перед родителями, бабушками и дедушками встает вопрос, каким образом организовать отдых своих детей. Особую роль играют летние лагеря с дневным пребыванием при образовательных учреждениях. На сегодняшний день это наиболее выгодный и для многих единственный выход из положения. Посещая пришкольный лагерь, ребенок не отрывается от семьи, находится под контролем педагогов, своевременно накормлен, занят интересными делами. Сегодня в лагере учащиеся школы могут получить дополнительные занятия, поправить свое здоровье и просто отдохнуть. Еще один момент – это возможность общения ребенка с привычным кругом друзей. Огромное значение для родителей имеет тот фактор, что в отрядах работают педагоги, которые обучают детей в течение года. Родители спокойны за своих детей.

Деятельность летнего оздоровительного лагеря способствует не только укреплению и сохранению здоровья учащихся, но играет важную роль в социальном воспитании подрастающего поколения. Одна из воспитательных функций образования направлена на формирование гражданственности, трудолюбия, нравственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, к семье, к природе.

В основе концепции детского оздоровительного лагеря «Солнечная республика» – эффективно построенная воспитательная система по самореализации личности ребенка через включение его в различные виды деятельности.

Для нас главным является выявление самооценности каждого ребенка. Мы хотим, чтобы в лагере осуществлялось самое широкое приобщение детей к разнообразному социальному опыту современной жизни, к ценностям общественно значимого досуга.

Поэтому целеполагание и содержательное наполнение программы осуществляется исходя из вышеназванных стратегических ориентиров.

## **I. 2. Цель, задачи программы.**

### **ЦЕЛЬ:**

Создание благоприятных условий для полноценного отдыха, оздоровления детей, развития их личностного потенциала, через включение их в разнообразную, общественно значимую и лично привлекательную деятельность в разновозрастном коллективе.

### **ЗАДАЧИ:**

1. Обеспечить комплекс условий, способствующих сохранению и укреплению здоровья детей и подростков в летний период.
2. Создать условия для самореализации детей и подростков в различных видах деятельности.
3. Организовать сотрудничество детей и взрослых на основе соуправления.



# **Механизм реализации программы**

---

## **I этап. Подготовительный - апрель- май**

Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия пришкольного летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре и заместителе директора по учебно-воспитательной работе по подготовке школы к летней оздоровительной кампании;
- издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- разработка программы деятельности школьного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Солнечная республика»;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы в школьном летнем оздоровительном лагере;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

## **II этап. Организационный - июнь**

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня.

Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- запуск программы «Солнечная республика»;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.



### III этап. Практический - июнь

- Основной деятельностью этого этапа является:
- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно-творческих дел;
- работа творческих мастерских.

### IV этап. Аналитический - июль

- Основной идеей этого этапа является:
- подведение итогов смены;
- выработка перспектив деятельности организации;
- анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

### Направления и виды деятельности

№ п/п	Модуль	Задачи	Основные формы работы
1.	<b>Физкультурно-оздоровительный</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы.</li> <li>2. Выработка и укрепление гигиенических навыков.</li> <li>3. Расширение знаний об охране здоровья.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Утренняя гимнастика (зарядка)</li> <li>2. Спортивные игры на стадионе, спортивной площадке.</li> <li>3. Подвижные игры на свежем воздухе</li> <li>4. Эстафеты, спортивные мероприятия</li> <li>5. Беседы, лекции «Мое здоровье» (с использованием ИКТ)</li> </ol>
	<b>Досуговый</b>	1. Вовлечь как можно	1. Мероприятия

		<p>больше ребят в различные формы организации досуга.</p> <p>2. Организовать деятельность творческих мастерских.</p>	<p>различной направленности</p> <p>2. Игры</p> <p>3. Проведение праздников, вечеров, конкурсов,</p> <p>4. Тематические сборы и линейки.</p>
	<b>Социальный</b>	<p>1. Создать условия для развития личности;</p> <p>2. Развивать мотивацию личности к познанию и творчеству;</p> <p>3. Способствовать созданию эмоционального благополучия;</p> <p>4. Приобщать к общечеловеческим ценностям;</p> <p>5. Развивать интеллектуальную и духовную стороны личности ребенка</p>	<p>1. Мероприятия различной направленности</p> <p>2. Игры</p> <p>3. Проведение праздников, вечеров, конкурсов, ток-шоу и тд</p> <p>4. Тематические сборы и линейки.</p>
	<b>Патриотический</b>	<p>1. Воспитание школьников гражданами своей Родины, знающими и уважающими свои корни, культуру, традиции своей семьи, школы, родного края; от воспитания любви к родной школе и отчужденности к формированию гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины; Удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений.</p>	<p>1. Интеллектуальный конкурс «Россия – Родина моя!»</p> <p>2. Подвижные народные игры (Лапта, городки)</p> <p>3. Отрядные часы, расширяющие кругозор детей, помогающие ребенку осмыслить свое место в природе и усвоить такие ценности как</p>



		2. Приобщение к духовным ценностям российской истории.	
	<b>Образовательный</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Расширение знаний детей и подростков об окружающем мире.</li> <li>2. Удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Экскурсии.</li> <li>2. Беседы, лекции</li> <li>3. Психологические тесты.</li> </ol>
	<b>Трудовой</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формирование трудовых навыков и их дальнейшее совершенствование, постепенное расширение содержания трудовой деятельности</li> <li>2. Воспитание у детей некоторых личностных качеств: привычки к трудовому усилию, ответственности, заботливости, бережливости, готовности принять участие в труде.</li> <li>3. Формирования положительных взаимоотношений между детьми в процессе труда</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Бытовой самообслуживающий труд (дежурство по столовой, по отряду)</li> <li>2. Общественно значимый труд. (уборка прилегающей территории)</li> </ol>

## Ожидаемые результаты

- ✓ В ходе реализации данной программы ожидается:
- ✓ общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья.
- ✓ Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самостоятельности.

✓ Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.

✓ Развитие коммуникативных способностей и толерантности.

✓ Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.

✓ Приобретение новых знаний и умений в результате занятий в лагере (разучивание песен, игр, составление проектов)

✓ Расширение кругозора детей.

✓ Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.

✓ Личностный рост участников смены.



## II. Диагностика (контроль эффективности реализации программы)

п/п	Мероприятие	Срок проведения	
1	Входное анкетирование детей в организационный период с целью выявления их интересов, мотивов пребывания в лагере.	1 день смены	Воспитатели
2	Методика «Выбор» (выявление степени удовлетворенности детей работой лагеря)	15 день смены	Воспитатели
3	Цветограмма «Итоги дня»	Ежедневно	Воспитатели
4	Рефлексия мероприятий	Ежедневно	Воспитатели
5	Итоговое анкетирование.	Последний день смены	Воспитатели

### **ВХОДНАЯ АНКЕТА**

Для того чтобы сделать жизнь в нашем лагере более интересной, мы просим тебя ответить на некоторые вопросы:

1. Твои ожидания от лагеря?
2. Есть ли у тебя идеи, как сделать жизнь в нашем лагере интересной и радостной для всех?
3. В каких делах ты хочешь участвовать?
4. Какие творческие объединения и мастерские хочешь посещать?
5. Чему ты хотел бы научиться за время пребывания в лагере?
6. Чему ты мог бы научить других?

### **МЕТОДИКА «ВЫБОР»**

Детям предлагается прослушать утверждение и оценить степень согласия с их содержанием по следующей шкале:

4 – совершенно согласен, 3 – в основном согласен, 2 – трудно сказать, 1 – в основном не согласен, 0 – совершенно не согласен.

1. Я жду наступление нового дня в лагере с радостью.
2. В школьном лагере у меня обычно хорошее настроение.
3. У нас хорошие вожатые.
4. Ко всем взрослым в нашем лагере можно обратиться за советом и помощью в любое время.
5. В отряде я всегда могу свободно высказывать своё мнение.
6. У меня есть любимые занятия в нашем лагере.
7. Когда смена закончится, я буду скучать по нашему лагерю.

#### **Обработка полученных данных.**

Показателем удовлетворённости детей (У) является частное от деления общей суммы баллов на общее количество ответов.  $У = \text{общая сумма баллов} /$

общее количество ответов. Если У больше 3, то можно констатировать высокую степень удовлетворённости, если же У больше 3, то можно констатировать высокую степень удовлетворённости, если же У больше 2, но меньше 3, то это- средняя и низкая степени удовлетворённости детей жизнью в лагере.

#### ИТОГОВАЯ АНКЕТА

1.Что ты ожидал (а) от лагеря \_\_\_\_\_

2.Что тебе особенно понравилось в лагере?

3.Самое важное событие в лагере?

4. Что тебе не понравилось?

5. было ли скучно в лагере? \_\_\_\_\_

6. ты пойдёшь на следующий год в лагерь? Если нет то почему? \_\_\_\_\_

7.нравится ли тебе, как кормят и готовят в лагере? Поставь поварам оценку: \_\_\_\_\_

8.какую оценку ты бы поставил за организацию досуга в лагере? \_\_\_\_\_

9.Появились ли у тебя друзья среди ребят, среди взрослых? \_\_\_\_\_

10. Чему ты научился в лагере? \_\_\_\_\_



### **МЕТОДИКА «ВЫБОР»**

1. Я жду наступление нового дня в лагере с радостью	
2. Я жду наступление нового дня в лагере с радостью	
3. В школьном лагере у меня обычно хорошее настроение	
4. У нас хорошие вожатые	
5. Ко всем взрослым в нашем лагере можно обратиться за советом и помощью в любое время.	
6. В отряде я всегда могу свободно высказывать своё мнение	
7. У меня есть любимые занятия в нашем лагере.	
8. Когда смена закончится, я буду скучать по нашему лагерю.	

### **МЕТОДИКА «ВЫБОР»**

Я жду наступление нового дня в лагере с радостью	
Я жду наступление нового дня в лагере с радостью	
В школьном лагере у меня обычно хорошее настроение	
У нас хорошие вожатые	
Ко всем взрослым в нашем лагере можно обратиться за советом и помощью в любое время.	
В отряде я всегда могу свободно высказывать своё мнение	
У меня есть любимые занятия в нашем лагере.	
Когда смена закончится, я буду скучать по нашему лагерю.	

### **МЕТОДИКА «ВЫБОР»**

Я жду наступление нового дня в лагере с радостью	
Я жду наступление нового дня в лагере с радостью	
В школьном лагере у меня обычно хорошее настроение	
У нас хорошие вожатые	
Ко всем взрослым в нашем лагере можно обратиться за советом и помощью в любое время.	
В отряде я всегда могу свободно высказывать своё мнение	
У меня есть любимые занятия в нашем лагере.	
Когда смена закончится, я буду скучать по нашему лагерю.	

Фамилия, имя \_\_\_\_\_

### Входная анкета

Для того, чтобы сделать жизнь в нашем лагере более интересной, мы просим тебя ответить на некоторые вопросы:

1. Твои ожидания от лагеря?

---

2. есть ли у тебя идеи, как сделать жизнь в нашем лагере интересной и радостной для всех?

---

3. в каких делах лагеря ты хочешь участвовать?

---

4. Какие творческие объединения и мастерские хочешь посещать? \_\_\_\_\_

---

5. Чему бы ты хотел научиться за время пребывания в лагере? \_\_\_\_\_

---

5. Чему бы ты мог научить других?

---

Фамилия, имя \_\_\_\_\_

### Входная анкета

Для того, чтобы сделать жизнь в нашем лагере более интересной, мы просим тебя ответить на некоторые вопросы:

1. Твои ожидания от лагеря?

---

2. есть ли у тебя идеи, как сделать жизнь в нашем лагере интересной и радостной для всех?

---

3. в каких делах лагеря ты хочешь участвовать?

---

4. Какие творческие объединения и мастерские хочешь посещать? \_\_\_\_\_

---

5. Чему бы ты хотел научиться за время пребывания в лагере? \_\_\_\_\_

---

6. Чему бы ты мог научить других?

---

Фамилия, имя \_\_\_\_\_

### Входная анкета

Для того, чтобы сделать жизнь в нашем лагере более интересной, мы просим тебя ответить на некоторые вопросы:

1. Твои ожидания от лагеря?

---

2. есть ли у тебя идеи, как сделать жизнь в нашем лагере интересной и радостной для всех?

---

3. в каких делах лагеря ты хочешь участвовать?

---

4. Какие творческие объединения и мастерские хочешь посещать? \_\_\_\_\_

---

5. Чему бы ты хотел научиться за время пребывания в лагере? \_\_\_\_\_

---

6. Чему бы ты мог научить других?

---

### ИТОГОВАЯ АНКЕТА

1.Что ты ожидал (а) от лагеря\_\_\_\_\_

2.Что тебе особенно понравилось в лагере?

3.Самое важное событие в лагере?

4. Что тебе не понравилось?

5. было ли скучно в лагере?\_\_\_\_\_

6. ты пойдёшь на следующий год в лагерь? Если нет то почему?\_\_\_\_\_

7.нравится ли тебе, как кормят и готовят в лагере? Поставь поварам оценку:\_\_\_\_\_

8.какую оценку ты бы поставил за организацию досуга в лагере?\_\_\_\_\_

9.Появились ли у тебя друзья среди ребят, среди взрослых?\_\_\_\_\_

10. Чему ты научился в лагере?\_\_\_\_\_

### ИТОГОВАЯ АНКЕТА

1.Что ты ожидал (а) от лагеря\_\_\_\_\_

2.Что тебе особенно понравилось в лагере?

3.Самое важное событие в лагере?

4. Что тебе не понравилось?

5. было ли скучно в лагере?\_\_\_\_\_

6. ты пойдёшь на следующий год в лагерь? Если нет то почему?\_\_\_\_\_

7.нравится ли тебе, как кормят и готовят в лагере? Поставь поварам оценку:\_\_\_\_\_

8.какую оценку ты бы поставил за организацию досуга в лагере?\_\_\_\_\_

9.Появились ли у тебя друзья среди ребят, среди взрослых?\_\_\_\_\_

10. Чему ты научился в лагере?\_\_\_\_\_

### ИТОГОВАЯ АНКЕТА

1.Что ты ожидал (а) от лагеря\_\_\_\_\_

2.Что тебе особенно понравилось в лагере?

3.Самое важное событие в лагере?

4. Что тебе не понравилось?

5. было ли скучно в лагере?\_\_\_\_\_

6. ты пойдёшь на следующий год в лагерь? Если нет то почему?\_\_\_\_\_

7.нравится ли тебе, как кормят и готовят в лагере? Поставь поварам оценку:\_\_\_\_\_

8.какую оценку ты бы поставил за организацию досуга в лагере?\_\_\_\_\_

9.Появились ли у тебя друзья среди ребят, среди взрослых?\_\_\_\_\_

10. Чему ты научился в лагере?\_\_\_\_\_