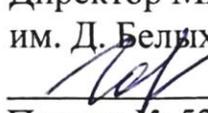


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа с углублённым изучением отдельных предметов №2  
имени Кавалера Ордена Мужества Дениса Белых»  
города Котельнича Кировской области

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МБОУ СШ с УИОП №2  
им. Д. Белых г. Котельнича  
 А.А.Гончарова  
Приказ № 52 от 19 мая 2025 г.



Программа летнего оздоровительного лагеря  
с дневным пребыванием  
**«Солнечная республика»**

## ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

Название	Программа летнего оздоровительного лагеря «Солнечная республика».
Тематика	Организация летнего досуга детей в целях укрепления их физического и нравственного здоровья.
Наименование организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа с углублённым изучением отдельных предметов №2 имени Кавалера Ордена Мужества Дениса Белых» города Котельнича Кировской области
Адрес организации	612600 Кировская область, г. Котельнич, ул. Октябрьская, 109
Телефон	8-83342-4-12-67
Ф.И.О. руководителя организации	Гончарова Анастасия Александровна
Разработчик программы	Цыбаева Е.А., заместитель директора по УР
Нормативно-правовое обеспечение	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Конституция РФ;</li> <li>2. Закон Российской Федерации «Об образовании» от [0.07.1992 № 3266-1</li> <li>3. Федеральный закон «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ» от 06.10.2003 № 131-03</li> <li>4. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 N2 124-03;</li> <li>5. Федеральный Закон «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» от 30.03.1999 № 52-ФЗ;</li> <li>6. Трудовой Кодекс РФ</li> <li>7. Конвенция ООН о правах ребенка</li> <li>8. МБОУ СШ с УИОП №2 им. Д. Белых</li> <li>9. Положение о детском оздоровительном лагере;</li> <li>10. Правила внутреннего распорядка в детском оздоровительном лагере.</li> </ol>
Концепция программы	<p>В основе концепции детского оздоровительного лагеря «Солнечная республика» эффективно построенная воспитательная система по самореализации личности ребенка через включение его в различные виды деятельности.</p> <p>Концепция основана на следующих идеях:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Идея совместной деятельности взрослых и детей в процессе воспитания (В.Сухомлинский).</li> <li>•Идея развития личности в процессе деятельности (В. Бехтерев, И. Блонский, Л.С. Выготский).</li> <li>•Идеи формирования педагогической среды, способствующей самореализации личности (Н. Ф. Галызина, В. А. Ясвин)</li> </ul>
Цель программы	Создание благоприятных условий для полноценного отдыха, оздоровления детей, развития их личностного потенциала, через включение их в разнообразную, общественно значимую и личностно привлекательную деятельность в разновозрастном коллективе
Задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обеспечить комплекс условий, способствующих сохранению и укреплению здоровья детей и подростков в летний период.</li> <li>2. Создать условия для самореализации детей и подростков в различных видах деятельности.</li> <li>3. Организовать сотрудничество детей и взрослых на основе соуправления</li> </ol>
Принципы программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Принцип самореализации детей в условиях лагеря предусматривает: осознание ими целей и перспектив предполагаемых видов деятельности; добровольность включения в ту или иную деятельность, создание ситуации успеха; поощрение достигнутого.</li> <li>2. Принцип включенности детей в социально значимые отношения предусматривает: обеспечение гарантии свободного выбора деятельности и права на информацию; создание возможностей переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены или дня.</li> <li>3. Принцип взаимосвязи педагогического управления детского самоуправления предусматривает: Приобретение опыта организации коллективной Деятельности; защиту каждого члена коллектива от негативных проявлений и вредных привычек, создание ситуаций, требующих принятия коллективного решения; формирование чувства ответственности за принятое решение, за свои поступки и действия.</li> </ol>

	<p>4. Принцип сочетания оздоровительных, развивающих, воспитательных и развлекательных мероприятий предусматривает: режим дня, обеспечивающий разумное сочетание всех видов деятельности, взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематического дня.</p> <p>5. Принцип гуманизации отношений (построение отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху).</p> <p>6. Принцип дифференциации воспитания (отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей).</p> <p>7. Принцип сопричастности («этого достигли другие ребята, это им нужно — значит, это доступно и нужно мне»);</p> <p>8. Принцип личной ответственности («я отвечаю за последствия своей деятельности для других людей и для природы»).</p> <p>9. Принцип уважения и доверия.</p> <p>10. Принцип безопасности</p>
<p>Механизм реализации программы</p>	<p>1. Подготовительный период (формирование пакета документов, разработка программы, создание условий для реализации программы, разработка маршрутов экскурсий, программ творческих мастерских, объединений, установление внешних связей, согласование плана с учреждениями культуры и дополнительного образования, приобретение необходимого инвентаря, проведение инструктивных совещаний с сотрудниками лагеря и т.д.)</p> <p>2. Основной период (работа над проектами, деятельность мастерских и творческих объединений, турниры, соревнования, экскурсии, ключевые мероприятия событийного характера).</p> <p>3. Заключительный период (рефлексивно-аналитический). Подведение итогов работы. Диагностика. Рефлексия и анализ.</p>
<p>Методическое обеспечение программы</p>	<p>В основе реализации программы лежит деятельностный подход.</p> <p>Основными методами организации деятельности являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Коллективная творческая деятельность (КТД)</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Игра (сюжетно-ролевые, спортивные, интеллектуально-познавательные) театрализация (реализуется через костюмирование, обряды, ритуалы)</li> <li>• Проектная деятельность</li> <li>• Творческие мастерские</li> <li>• Состязательность (распространяется на все сферы творческой деятельности)</li> </ul>
Основные направления	<p>Данная программа по своей направленности является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.</p> <p>Для реализации программы разработан механизм, который представлен в виде модулей:</p> <p>социальный; досуговый; образовательный; трудовой; физкультурно-оздоровительный</p>
Ожидаемые результаты. Критерии результативности	<p>Способность самореализоваться в личностно-значимой деятельности:</p> <p>подготовить репортаж для газеты «Солнечная республика»; изготовить поделки, рисунки в различных техниках для отчёта о проведённом мероприятии; организовать подвижные игры для друзей, для младших ребят.</p> <p>Дети, посещающие лагерь:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. любознательные, активно и заинтересованно познающие мир;</li> <li>2. владеющие навыками сотрудничества и взаимодействия;</li> <li>3. выполняющие правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни.</li> </ol>
Сроки реализации	Краткосрочная программа (июнь, 2025г.). Программа рассчитана на 18 дней
Категория участников программы	<p>Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.</p> <p>Возраст участников программы: 6,5-12 лет.</p>

Кадровое обеспечение программы	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Начальник лагеря</li><li>2. Воспитатели</li><li>3. Инструктор по физической культуре</li><li>4. Медицинский работник</li></ol>
Материально-технические условия реализации программы	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Игровые комнаты с необходимым набором оборудования</li><li>2. Спортивный зал</li><li>3. Открытая спортивная площадка</li><li>4. Столовая</li></ol>

## **Обоснование актуальности программы.**

Лагерь — это место, где каждый ребенок может состояться как уникальная личность...

Приближается лето пора отдыха детей в летних пришкольных лагерях. С наступлением летних каникул перед родителями, бабушками и дедушками встает вопрос, каким образом организовать отдых своих детей. Особую роль играют летние лагеря с дневным пребыванием при образовательных учреждениях. На сегодняшний день это наиболее выгодный и для многих единственный выход из положения. Посещая пришкольный лагерь, ребенок не отрывается от семьи, находится под контролем педагогов, своевременно накормлен, занят интересными делами. Сегодня в лагере учащиеся школы могут получить дополнительные занятия, поправить свое здоровье и просто отдохнуть. Еще один момент — это возможность общения ребенка с привычным кругом друзей. Огромное значение для родителей имеет тот фактор, что в отрядах работают педагоги, которые обучают детей в течение года. Родители спокойны за своих детей.

Деятельность летнего оздоровительного лагеря способствует не только укреплению и сохранению здоровья учащихся, но играет важную роль в социальном воспитании подрастающего поколения. Одна из воспитательных функций образования направлена на формирование гражданственности, трудолюбия, нравственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, к семье, к природе.

В основе концепции детского оздоровительного лагеря «Солнечная республика» эффективно построенная воспитательная система по самореализации личности ребенка через включение его в различные виды деятельности.

Для нас главным является выявление самооценности каждого ребенка. Мы хотим, чтобы в лагере осуществлялось самое широкое приобщение детей к разнообразному социальному опыту современной жизни, к ценностям общественно значимого досуга.

Поэтому целеполагание и содержательное наполнение программы осуществляется исходя из: вышеназванных стратегических ориентиров.

## **Цель, задачи программы.**

### **ЦЕЛЬ:**

Создание благоприятных условий для полноценного отдыха, оздоровления детей, развития их личностного потенциала, через включение их в разнообразную, общественно значимую и лично привлекательную деятельность в разновозрастном коллективе.

### **ЗАДАЧИ:**

1. Обеспечить комплекс условий, способствующих сохранению и укреплению здоровья детей и подростков в летний период.
2. Создать условия для самореализации детей и подростков в различных видах деятельности.
3. Организовать сотрудничество детей и взрослых на основе соуправления.

## **Механизм реализации программы**

### **1 этап. Подготовительный (апрель-май)**

Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия пришкольного летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре и заместителе директора по учебно-воспитательной работе по подготовке школы к летней оздоровительной кампании;
- издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- разработка программы деятельности школьного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Солнечная республика»;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров щ я работы в школьном летнем оздоровительном лагере;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

## **2 этап. Организационный (июнь)**

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня.

Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- запуск программы «Солнечная республика»;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

## **3 этап. Практический (июнь)**

Основной деятельностью этого этапа является:

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно-творческих дел;
- работа творческих мастерских.

## **4 этап. Аналитический (июль)**

- Основной идеей этого этапа является:
- подведение итогов смены;
- выработка перспектив деятельности организации;
- анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

### **Направления и виды деятельности**

<b>№</b>	<b>Модуль</b>	<b>Задачи</b>	<b>Основные формы работы</b>
1	Физкультурно-оздоровительный	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы.</li> <li>2. Выработка и укрепление гигиенических навыков.</li> <li>3. Расширение знаний об охране здоровья.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Утренняя гимнастика (зарядка)</li> <li>2. Спортивная игры на стадионе, спортивной площадке.</li> <li>3. Подвижные игры на свежем воздухе</li> <li>4. Эстафеты, спортивные мероприятия</li> </ol> <p>Беседы, лекции о здоровье и безопасности (с использованием ИКТ)</p>

2	Досуговый	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вовлечь как можно больше ребят различные формы организации досуга.</li> <li>2. Организовать деятельность творческих мастерских</li> </ol>	<p>Мероприятия различной направленности:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Игры</li> <li>2. Проведение праздников, вечеров, конкурсов,</li> <li>3. Тематические сборы и линейки</li> </ol>
3	Социальный	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создать условия для развития личности;</li> <li>2. Развивать мотивацию личности к познанию и творчеству;</li> <li>3. Способствовать созданию эмоционального благополучия;</li> <li>4. Приобщать к общечеловеческим ценностям;</li> <li>5. Развивать интеллектуальную и духовную стороны личности ребенка.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Мероприятия различной направленности</li> <li>2. Игры</li> <li>3. Проведение праздников, вечеров, конкурсов, ток-шоу</li> <li>4. Тематические сборы и линейки.</li> </ol>
4	Патриотический	<p>Воспитание школьников гражданами своей Родины, знающими и уважающими свои корни, культуру, традиции своей семьи, школы, родного края; от воспитания любви к родной школе и отчужденности к родному дому к формированию гражданского самосознания, ответственности судьбу Родины; удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений.</p> <p>Приобщение к духовным ценностям российской истории.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Интеллектуальные конкурсы</li> <li>2. Подвижные народные игры (лапта, городки)</li> <li>3. Отрядные часы, расширяющие кругозор детей, помогающие ребенку осмыслить свое место в природе и усвоить такие ценности</li> </ol>
5	Образовательный	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Расширение знаний детей и подростков об окружающем мире.</li> <li>2. Удовлетворение потребности ребенка в</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 Экскурсии.</li> <li>2.Беседы, лекции</li> <li>3. Психологические тесты.</li> </ol>

		реализации своих знаний и умений.	
6	Трудовой	<p>1. Формирование трудовых навыков, дальнейшее совершенствование, постепенное расширение содержания трудовой деятельности</p> <p>2. Воспитание у детей некоторых личностных качеств: привычки к трудовому усилию, ответственности, заботливости, бережливости, готовности принять участие в труде.</p> <p>3. Формирование положительных взаимоотношений между детьми в процессе труда</p>	<p>1. Бытовой самообслуживающий труд (дежурство по столовой, по отряду)</p> <p>2. Общественно значимый труд (уборка прилегающей территории)</p>

### **Ожидаемые результаты**

В ходе реализации данной программы ожидается: общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья.

Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.

Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.

Развитие коммуникативных способностей и толерантности.

Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.

Приобретение новых знаний и умений в результате занятий в лагере (разучивание песен, игр, составление проектов)

Расширение кругозора детей.

Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.

Личностный рост участников смены

## Диагностика (контроль эффективности реализации программы)

п/п	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственные
1	Входное анкетирование детей в организационный период с целью выявления их интересов, мотивов пребывания в лагере	1 день смены	Воспитатели
2	Методика «Выбор» (выявление степени удовлетворенности детей работой лагеря)	15 день смены	Воспитатели
3	Цветограмма «Итоги дня»	Ежедневно	Воспитатели
4	Рефлексия мероприятий	Ежедневно	Воспитатели
5	Итоговое анкетирование.	Последний день смены	Воспитатели

### ВХОДНАЯ АНКЕТА

Для того, чтобы сделать жизнь в нашем лагере более интересной, мы просим тебя ответить на некоторые вопросы:

1. Твои ожидания от лагеря?
2. Есть ли у тебя идеи как сделать жизнь в нашем лагере интересной и радостной для всех?
3. В каких делах ты хочешь участвовать?
4. Какие творческие объединения и мастерские хочешь посещать?
5. Чему ты хотел бы научиться за время пребывания в лагере?
6. Чему ты мог бы научить других?

### МЕТОДИКА «ВЫБОР»

Детям предлагается прослушать утверждение и оценить степень согласия с их содержанием по следующей шкале:

4 — совершенно согласен, 3 — в основном согласен, 2 — трудно сказать, 1 — в основном не согласен, 0 — совершенно не согласен.

1. Я жду наступление нового дня в лагере с радостью.
2. В школьном лагере у меня обычно хорошее настроение.
3. У нас хорошие вожатые.
4. Ко всем взрослым в нашем лагере можно обратиться за советом и помощью в любое время.
5. В отряде я всегда могу свободно высказывать своё мнение.

6. У меня есть любимые занятия в нашем лагере.

7. Когда смена закончится, я буду скучать по нашему лагерю.

### *Обработка полученных данных.*

Показателем удовлетворённости детей (У) является частное от деления общей суммы баллов на общее количество ответов. У общая сумма баллов / общее количество ответов. Если У больше 3, то можно констатировать высокую степень удовлетворённости, если же У больше 3, то можно констатировать высокую степень удовлетворённости, если же У больше 2, но меньше 3, то это- средняя и низкая степени удовлетворённости детей жизнью в лагере.

### ИТОГОВАЯ АНКЕТА

1. Что ты ожидал (а) от лагеря

\_\_\_\_\_

2. Что тебе особенно понравилось в лагере?

\_\_\_\_\_

3. Самое важное событие в лагере?

\_\_\_\_\_

4. Что тебе не понравилось?

\_\_\_\_\_

5. Было ли скучно в лагере? \_\_\_\_\_

6. Ты пойдёшь на следующий год в лагерь? Если нет то почему?

\_\_\_\_\_

7. Нравится ли тебе, как кормят и готовят в лагере? Поставь поварам оценку:

\_\_\_\_\_

8. Какую оценку ты бы поставил за организацию досуга в лагере? \_\_\_\_\_

9. Появились ли у тебя друзья среди ребят, среди взрослых? \_\_\_\_\_

10. Чему ты научился в лагере?

\_\_\_\_\_

МЕТОДИКА «ВЫБОР»

1. Я жду наступление нового дня в лагере с радостью	
2. Я жду наступление нового дня в лагере с радостью	
3. В школьном лагере у меня обычно хорошее настроение	
4. У нас хорошие вожатые	
5. Ко всем взрослым в нашем лагере можно обратиться за советом и помощью в любое время.	
6. В отряде я всегда могу свободно высказывать своё мнение	
7. У меня есть любимые занятия в нашем лагере.	
8. Когда смена закончится, я буду скучать по нашему лагерю.	